

Pour une co-intervention réussie au CISPA

Cette note doit permettre aux enseignants et intervenants d'optimiser la co-intervention afin d'apporter un plus aux élèves durant ce temps de classe.

I = intervenant / D = directeur du CISPA / E = enseignant

Temps	Actions		Qui ?	Remarques
Avant le séjour	Préparer le séjour avec le CISPA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Choisir les activités à l'aide du document « Doc. de préparation de séjour » ➤ Rencontrer les éducateurs du CISPA (Sur RV le mercredi matin) ➤ Envoyer les documents au CISPA un mois avant le séjour ➤ S'assurer que les élèves ont passé les tests préalables à la pratique des activités nautiques ➤ Prendre connaissance du projet pédagogique à l'aide du CD ROM « EPS et environnement » 	E + D E + I E E	<p>Respecter les logiques de période :</p> <ul style="list-style-type: none"> - périodes 1 et 3 → activités aquatiques - période 2 (hivernal) → activités terrestres <p>La venue à Ribou doit permettre, grâce à la salle de sciences, de mener des projets autour des sciences et de l'environnement.</p> <p>Le CD ROM est disponible dans les écoles ou auprès des CPC EPS</p>
	Préparer le séjour avec les élèves	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présenter les activités en classe (Contenu / organisation) ➤ Constituer les groupes ➤ Rappeler l'équipement nécessaire ➤ En direction des familles ➤ Informer les familles par écrit et lors de la réunion de rentrée du séjour à Ribou. ➤ Demander l'équipement nécessaire à la pratique, des activités de pleine nature. ➤ Informar les familles sur les spécificités des activités de pleine nature 	E	<p>Insister sur le fait que la classe à Ribou c'est toujours un temps scolaire porteur d'apprentissages.</p> <p>Equipement Tenue de sport Tenue de rechange Nécessaire de toilette Vieille paire de chaussure (style basket) Vêtement de pluie Bottes (Si activités nature)</p> <p>Rappeler aux familles que les activités de pleine nature se pratiquent à l'extérieur dans des conditions (notamment météo) variées (Pluie, froid, etc.)</p>
	Juste avant le début des activités	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informar les éducateurs sur les besoins particuliers de certains élèves (médicaux, comportementaux) ➤ Présenter les intervenants ➤ Imposer le calme et le respect ➤ Remplir les fiches de présence repas ➤ Récupérer les clés et codes des locaux scolaires 	E	

Pendant le séjour		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se présenter aux élèves ➤ Distribuer le matériel relatif à chaque activité ➤ Décrire l'activité (organisation, consignes, apprentissages visés) ➤ Rappeler les règles de sécurité 	I	
	Pendant les activités sportives	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Accompagner, suivant l'organisation retenue, un groupe en activité ➤ Prendre en charge certains élèves ➤ Faire respecter calme et attention ➤ Ne pas laisser d'élèves sans occupation ➤ Signaler immédiatement tout dysfonctionnement 	E	<p>Comme indiqué sur le planning</p> <p>Les élèves punis ne peuvent être placés sous la responsabilité du secrétariat du CISPA. Il en est de même pour les enfants malades. Le CISPA ne peut absolument pas assurer le transport d'élèves blessés.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diriger la séance ➤ Apporter des contenus plus techniques mais adaptés aux élèves ➤ Organiser la surveillance des enfants qui ont terminé ➤ 	I	
	Après l'activité sportive	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire le bilan (apprentissages, problèmes de comportement) ➤ Surveiller les élèves lors des douches ➤ Veiller à ce les élèves laissent les vestiaires vides, les classes propres et bien rangées. ➤ Respecter les horaires (repas, bus, etc.) ➤ Proposer en classe des activités en lien avec les activités sportives ➤ Ranger le matériel en se faisant aider des élèves ➤ S'assurer que l'enseignant a pris le relais (surveillance) 	E + I E I	Douches à l'étage
Après le séjour		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Remettre les fiches repas au personnel de service ➤ Remplir avec soin l'enquête de satisfaction ➤ Remettre les clés des locaux avant de partir 	E	